

ชื่องานวิจัย	การน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงาน ในฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร
ผู้วิจัย	นายจันทน์ ชันนสิกรรม
สังกัด	วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่วิจัย	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาการน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานในฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร (2) เพื่อศึกษาผลการน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานในฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร (3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานในฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร ประชากรที่ใช้ศึกษา คือ ผู้บริหาร และครูผู้สอนวิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2553 จำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร ในด้านต่าง ๆ มีระดับผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

- 1) การบริหารงานด้านวิชาการ มีระดับผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$)
- 2) งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน มีระดับผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$)
- 3) งานวัดผลและประเมินผล มีระดับผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$)
- 4) งานวิทยบริการและห้องสมุด มีระดับผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$)
- 5) งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีระดับผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$)
- 6) งานสื่อการเรียนการสอน มีระดับผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$)

Title: An Inducement The Sufficiency Economy Philosophy to the Practice of Academic Administration in Kampeng Phet Polytechnic College
Name: Chamnong Khankasikam
College: Kampeng Phet Polytechnic College
Year: 2010

ABSTRACT

This research aimed to examine the inducement The Sufficiency Economy Philosophy to the practice of Academic Administration in Kampeng Phet Polytechnic College. The effects and suggestions of this research were collected from 55 people. The instrument for data collection was a set of questionnaires and opening questionnaires. The statistic techniques used to analyze the data were mean, percentage and standard deviation. The analysis and presentation of the results from this research were divided into 6 fields: Academic Administration, Development Curriculum, Measurement and Evaluation, Library, Dual System and Technology Media. The 6 fields were in good levels.